

## 〇大興奮の重機体験

10月30日（木）に重機体験を行いました。国語科「じどう車くらべ」の学習で、「荷台ってどこ？」という疑問が子どもたちから挙がりました。今回、1年生90人で、トラックの荷台に乗せていただくことができ、荷台の広さを体感することができました。

また、動いているショベルカーを間近で見たり、運転席に乗せてもらったりと、子どもたちは大興奮！体験を通して、働く車への関心がさらに高まりました。

国語科「しらせたいな、見せたいな」の学習では、ショベルカーの特徴を文章にまとめる学習を進めています。完成した作文は、おうちに持ち帰りますので、ぜひお子さんと一緒に読んでください。

図画工作科では、画用紙いっぱい大きなショベルカーを描きました。黄色のクレヨンをつっぷり使って、迫力のある作品が出来上がりました。



ショベルカーのうでがたかくあがっている！  
ぞうさんのはなみたいだね。



うんてんせきって けっこうたかいんだね。  
いろんなそうちがある！

## 〇はじめての校外学習

11月7日（金）に、校外学習に行きました。ネイチャークラフトでは、さまざまな材料を組み合わせ、楽しく作品作りをしました。ぽかぽか暖かい原っぱでおいしいお弁当を食べたり、秋の葉っぱや木の実を集めたりして、自然の中でたくさんのことを学びました。バスの乗り方、施設の使い方など、事前に学習していた約束をしっかりと守りながら、安全に楽しく活動することができました。持ち物やお弁当の準備等、ありがとうございました。

ぜひ おうちで かざってね♪





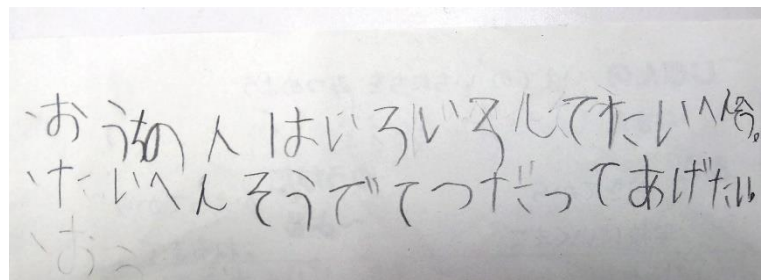
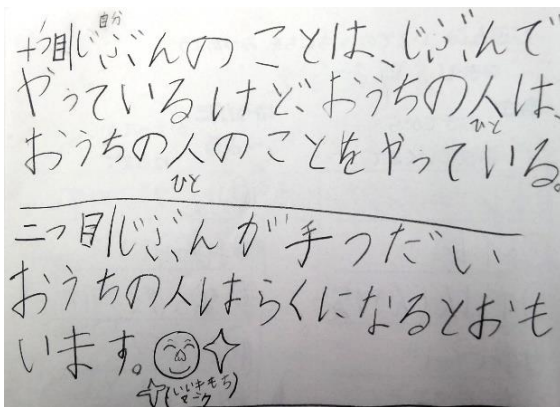
ともだちと  
そとでたべる  
おべんとうは  
おいしいな～！

木のみ、どんぐり、  
どんぐりのぼうし、  
いろいろなはっぱを  
見つけたよ！



## 〇生活科「かぞくにつこい大さくせん！」スタート！！

先日は、生活科「家族の一日の過ごし方」のインタビューにご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちは、自分たちと家族の一日の過ごし方を比べ、家族はとても忙しくしていることに気づくことができました。「自分たちは、自分のことしかしていないな。」「自分がお手伝いをしたら、家族はにっこりになるかも！」と、意欲につながりました。



11/14（金）～11/16（日）にお手伝い（パート①）に取り組めます。今の自分にとっては、少し難しいお手伝いを選んでいる子が多いです。しかし、「練習して、上手になって、家族を喜ばせたい！」という気持ちでいっぱいです。

今は、右の表では①の段階です。まずはやってみる段階です。子どもにさせるより、家の方がした方がずっと早いかなと思いますが、子どもたちがうまくできなくても、どうやったらうまくできるようになるのかを考えさせたいと思っています。手助けや口出しはせず、そっと見守っていただきたいです。子どもたちが、どうやったらうまくできるのかを尋ねたときのみ、お答えください。

～お手伝いの段階～

- ① やってみる段階
- ② 工夫してみる段階
- ③ 相手のことを思って工夫する段階

子どもたちが、右のワークシートを持ち帰ります。子どもたちの取組を見て、赤枠のマークに○をしていただき、マークの理由やコメントをご記入ください。

マークについては、始めは厳しめに評価してください。お手伝いを重ねるにつれて、上達して評価が上がっていくことを期待しています。コメントについては、子どもたちがどのように頑張ったのか、何がうまくいかなかったのかなどを伝えていただいたり、励ましの言葉をかけていただいたりすると大変助かります。

なまえ（

）

こんなことを するよ！

さくせん

おうち

やってみて、どうだった？（○にいろをぬりましょう。）

ひとり

ひとりで くふうしてできたよ。  
おうちのひとが とても  
よろこんで くれたよ。

くふう

くふうして おてつだい  
ができたよ。  
おうちの ひとが  
よろこんで くれたよ。

おてつ

おてつだいが じょうず  
になってきたよ。  
おうちのひとは すこしだけ  
てつだってくれたよ。





おうち

おうちのひとと いっしょに  
ちようせんしたよ。  
おうちのひとが  
てつだってくれたよ。

うまくいったこと／うまくいかなかったこと／つぎは こうしたい／きもち

【おうちのひとへ】マークに○をして、マークのりゆうや コメントを かいてください。

😊😊😊😊

 <b>ひとりで くふうして</b> できたよ。 おうちのひとが <b>とても</b> よろこんで くれたよ。	 <b>くふうして おてつだい</b> ができたよ。 おうちの ひとが よろこんで くれたよ。	 <b>おてつだいが じょうず</b> になってきたよ。 おうちのひとは <b>すこしだけ</b> てつだってくれたよ。	 <b>おうちのひとと いっしょ</b> にちようせんしたよ。 おうちのひとが てつだってくれたよ。
---	--	--	---

また、タブレットを持ち帰りますので、可能であれば、取組の様子を動画で撮影していただいたり、お家の方から動画でコメントを伝えていただいたりすると、さらに学びが深まります。無理を申しますが、ご協力をよろしくお願いします。